

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521-2OŚ-E01-SM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Seminarium magisterskie</i>
	angielskim	Master of Science seminar

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Rafał Kozłowski, prof. UJK
1.6. Kontakt	Rafal.kozlowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Zaliczenie przedmiotów z I semestru drugiego stopnia – spełnienie kryteriów wyboru grupy seminaryjnej Umiejętność porównywania, kojarzenia faktów, wyciągania wniosków oraz logicznego myślenia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	seminarium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody słowne, praca z literaturą naukową drukowaną i elektroniczną, indywidualna praca w terenie i laboratorium	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Literatura naukowa niezbędna do opracowania wyników badań, związana z tematem pracy magisterskiej
	uzupełniająca	Literatura dostosowana do tematyki pracy magisterskiej

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1- Poznanie cech i kryteriów pracy naukowej; zagadnienia dotyczące organizacji pracy naukowej, problemów i hipotez naukowych oraz metod badawczych
C2- Przedstawienie wyników własnej pracy na tle osiągnięć nauki w zakresie obejmującym tematykę pracy magisterskiej,
C3-Nauczenie zasad pisania rozprawy naukowej na przykładzie pracy magisterskiej
C4 -Wyrobieenie umiejętności dyskusji naukowej
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
I. Podstawowe zasady pisania pracy magisterskiej. Studia literatury i referowanie wybranych artykułów. Ewaluacja artykułów z różnych czasopism. Wybór i uzasadnienie tematów prac. Sporządzanie planu pracy. Metody zbierania danych ilościowych i jakościowych. Koncepcja badań własnych oraz dobór jej metodyki. Sporządzanie spisu literatury. Opracowania graficzne materiałów badań własnych. Omówienie wybranych rozdziałów pracy własnej. Dokumentowanie graficzne i statystyczne wyników własnych badań. Ewaluacja prac magisterskich – dyskusja w grupie seminaryjnej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
...W01	Opisuje w sposób pogłębiony związki przyczynowo - skutkowe zachodzące pomiędzy elementami środowiska	OŚ1A-W01
...W02	Objasnia na czym polega działanie podstawowej aparatury stosowanej w czasie wykonywania pracy magisterskiej	OŚ1A-W02
...W03	Streszcza zaprezentowane tematy argumentując własne zdanie	OŚ1A-W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	Formułuje podstawowe zagadnienia do rozwiązania w zaprojektowanych badaniach	OŚ1A-U02
...U02	Opracowuje uzyskane wyniki oceniając skutki środowiskowe	OŚ1A-U06
...U03	Zdobywa poszerzoną wiedzę specjalistyczną w ramach realizowanej pracy	OŚ1A-U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	Jest świadomy potrzeby wdrażania prac z wykorzystaniem nowych technologii w ochronie środowiska	OŚ1A-K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01											X			X							
...W02											X			X							
...U01											X			X							
...U02											X			X							
...U03											X			X							
...K01											X			X							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia (C)*	3	51-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	

	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	90
<i>Udział w wykładach*</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	90
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	
<i>Inne (jakie?)*</i>	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	110
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	200
PUNKTY ECTS za przedmiot	8

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....